

ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

_____ І.В.Ніколаєва

“ _____ ” _____ 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СІМЕЙНО-ПОБУТОВА КУЛЬТУРА ТА ДОМАШНЯ ЕКОНОМІКА

Галузь знань : 05171 «Харчова промисловість та переробка
сільськогосподарської продукції»

Спеціальність 5.05170106 «Бродильне виробництво і виноробство»

Відділення механіко-технологічне

м. Бердянськ – 2016 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» для студентів галузі знань: 05171 «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції»,
за спеціальністю 5.05170106 «Бродильне виробництво і виноробство».
„___” _____, 20__ року- __ с.

Розробник: Попівца Н.О. – викладач дисципліни « Сімейно-побутова культура та домашня економіка »

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «___» 08 2016 року № 1

Голова циклової комісії _____ (Ю.М. Лазутіна)
“___” _____ 2016 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	1,8	галузь знань 05171 «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції»	За самостійним вибором	
Модулів	2	Спеціальність: 5.05170106 «Бродильне виробництво і виноробство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів	2		3-й	-
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Розрахункова робота		Семестр	
Загальна кількість годин	54		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання:	2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції	
аудиторних	30		22 год.	-
самостійної роботи студента	24		Практичні	
			8 год.	-
			Лабораторні	
			-	-
			Самостійна робота	
			24 год.	
			Індивідуальні завдання	
		Вид контролю: залік (денна форма),		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Забезпечення належної бази знань, формування наукового світогляду. Сформувані у студентів загальні уявлення про найважливіші етичні, естетичні та моральні якості, оволодіння досягненнями світової цивілізації в галузі домашньої економіки. Ознайомлення з законами планування сімейного бюджету та його використання, з основами законодавства про шлюб та сім'ю. Розглянути різні аспекти сімейних відносин.

Завдання: формування, поглиблення та систематизація теоретичних знань студентів з окремих розділів (модулів) дисципліни; закріплення основних практичних вмінь та навичок студентів; забезпечення професійного спрямування навчального матеріалу; стимулювання мотиваційної сфери студентів шляхом використання новітніх технологій та засобів навчання; забезпечення міжпредметних зв'язків. Накопичення знань, а на їх основі вирішення проблем, які виникають у різних життєвих ситуаціях. Розвивати здатність до системного мислення, яке включає індивідуальний досвід участі в навчальному процесі або вміння вчитися. Розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку домашньої економіки й уміння їх використовувати в професійній, соціальній діяльності та різних життєвих ситуаціях. Виховання у студентів соціальних компетентностей, пов'язаних з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства. Виховання патріотизму. Формування духовного світогляду та цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей. Вироблення у студентів умінь і навичок комунікативно виправданої поведінки в різних життєвих ситуаціях. Навчити основних положень етики спілкування в сім'ї

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Надбання традиційного ведення господарства українського народу.
- Розвиток господарської діяльності та накреслення шляхів її поліпшення.
- Ведення домашнього господарства.
- Закони планування сімейного бюджету та його використання.

- Основи законодавства про шлюб та родину, різні аспекти сімейних відносин, поради щодо виховання дітей у родині.
- Закони сімейних відносин.
- Права та обов'язки споживачів. Закон України «Про захист прав споживачів».
- Практичні, екологічні та естетичні аспекти планування садиби.

Вміти:

- Вести домашнє господарство та облаштувати дім.
- Здійснювати безпеку у домі.
- Приготувати їжу, зберігати продукти.
- Розповісти про вплив харчування на здоров'я, повсякденну етику та естетику.
- Вести облік продуктів та витрат.
- Планувати бюджет сім'ї.
- Сервірувати стіл.
- Користуватись статтями Кодексу України про шлюб та сім'ю.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Домоводство

Тема 1.1. Житло та його утримання. Обладнання квартири, житлового будинку.

Тема 1.2. Догляд за речами домашнього вжитку, одягом та взуттям.

Тема 1.3. Розробка проекту кухні.

Садиба. Ведення присадибного господарства

Тема 1.4. Планування та благоустрій садиби та присадибної ділянки.

Тема 1.5. Економне ведення присадибного господарства.

Харчування

Тема 1.6. Історичний аспект харчування.

Тема 1.7. Режим харчування.

Тема 1.8. Складання меню.

Тема 1.9. Сервірування столу.

Тема 1.10. Зберігання харчових продуктів.

Тема 1.11. Організація раціонального харчування і економія.

Змістовий модуль 2.

Економіка сім'ї

Тема 2.1. Бюджет сім'ї.

Тема 2.2. Планування сімейного бюджету.

Тема 2.3. Сімейні ресурси та заощадження.

Основи споживчих знань

Тема 2.4. Споживачі та їх інтереси.

Тема 2.5. Права і обов'язки споживачів. Закон України «Про захист прав споживачів».

Тема 2.6. Споживач і грошові розрахунки.

Сім'я

Тема 2.7. Історичний розвиток поглядів на сім'ю та шлюб. Закон і сім'я.

Тема 2.8. Педагогіка сімейних відносин.

Тема 2.9. Батьківська педагогіка. Психологічний клімат у сім'ї.

Тема 2.10. Неблагополучна сім'я. Типи неблагополучних родин.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Домоводство. Садиба. Харчування.												
Тема 1. Зміст та завдання дисципліни. Житло та його утримання. Обладнання квартири, житлового будинку.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-		-
Тема 2. Догляд за речами домашнього вжитку, одягом та взуттям.	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-		-
Тема 3. Розробка проекту кухні.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-		-
Тема 4. Планування та благоустрій садиби та присадибної ділянки.	3	2	-	-	-	1	3	-	-	-		-
Тема 5. Економне ведення присадибного господарства.	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-		-
Тема 6. Історичний аспект харчування.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-		-
Тема 7. Режим харчування.	3	2	-	-	-	1	3	-	-	-		-
Тема 8. Складання меню.	6	-	4	-	-	2	6	-	-	-		-
Тема 9. Сервірування столу.	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-		-
Тема 10. Зберігання харчових продуктів	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-		-
Тема 11. Організація раціонального харчування і економія.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-		-
Разом за змістовим модулем 1	26	10	4	-	-	12	26	-	-	-		-
Змістовий модуль 2. Економіка сім'ї. Основи споживчих знань. Сім'я.												
Тема 1. Бюджет сім'ї.	4	2	-	-	-	2	4	-	-	-		-
Тема 2. Планування сімейного бюджету.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-		-
Тема 3. Сімейні ресурси та заощадження.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-		-
Тема 4. Споживачі та їх інтереси.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-		-
Тема 5. Права і обов'язки споживачів. Закон України «Про захист прав споживачів».	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-		-

Тема 6. Споживач і грошові розрахунки.	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-		-
Тема 7. Історичний розвиток поглядів на сім'ю та шлюб. Закон і сім'я.	3	2	-	-	-	1	3	-	-	-		-
Тема 8. Педагогіка сімейних відносин.	2	2	-	-	-	-	2	-				-
Тема 9. Батьківська педагогіка. Психологічний клімат у сім'ї. Ознайомлення з основами законодавства України про шлюб та сім'ю.	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-		-
Тема 10. Неблагополучна сім'я. Типи неблагополучних родин.	4	2	-	-	-	2	4	-	-	-		-
Разом за змістовим модулем 2	28	12	4	-	-	12	28	-	-	-		-
<i>Усього годин</i>	54	22	8	-	-	24	54		-	-		
<i>ІНДЗ. Розрахункова робота</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
<i>УСЬОГО З ДИСЦИПЛІНИ</i>	54	22	8	-	-	24	54		-	-		

Теми практичних занять (денне відділення)

№ з/п	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Розробка проекту кухні. Варіанти розміщення меблів та обладнання	2
2.	Планування садиби та присадибних ділянок і будівель	2
3.	Ознайомлення з добовою потребою людей різного віку у білках, жирах, вуглеводах. Складання меню для родини на один день	2
4.	Приготування страв української національної кухні	2
5.	Ознайомлення з правилами сервірування столу та подавання страв і напоїв. Правила поведінки за столом. Культура споживання їжі, напоїв	2
6.	Планування сімейного бюджету	2
7.	Ознайомлення з оформленням та веденням господарчої і касової книжок. Опис сімейних ресурсів	2
8.	Ознайомлення з основами законодавства України про шлюб, сім'ю. Психологічний клімат у сім'ї	2
9.	Ділова гра : «Конфлікт у сім'ї та шляхи його розв'язання»	2
	Разом	18

5. Теми практичних занять (денне відділення)

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Ознайомлення з добовою потребою людей різного віку у білках, жирах, вуглеводах.	2
2.	Складання меню.	2
3.	Планування сімейного бюджету.	2
4.	Ознайомлення з основами законодавства України про шлюб та сім'ю.	2
	Разом	8

6. Самостійна робота

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Догляд за речами домашнього вжитку, одягом та взуттям	1
2	Планування та благоустрій садиби та присадибної ділянки.	1
3	Економне ведення присадибного господарства. Використання відходів присадибного господарства. Дотримання вимог щодо охорони природного середовища	1
4	Історичний аспект харчування	2
5	Значення режиму харчування для здоров'я людини.	1
6	Їжа та здоров'я людини. Українська національна кухня.	2
7	Сервірування столу : щоденне, святкове. Гігієна приймання їжі. Правила поведінки за столом.	3
8	Зберігання харчових продуктів. Значення заготівлі та зберігання харчових продуктів. Способи зберігання. Збереження овочів та фруктів у свіжому вигляді. Основний запас продуктів для дому	1
9.	Бюджет сім'ї.	2
10.	Сімейні ресурси та заощадження.	2
11	Споживачі та їх інтереси	2
12.	Споживач та грошові розрахунки.	3
13.	Історичний розвиток поглядів на сім'ю та шлюб.	1
14.	Неблагополучна сім'я. Типи неблагополучних родин.	2
Разом		24

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ 1 (Розрахункова робота). Розв'язування задач та проблемних ситуацій різного рівня складності зі змістових модулів курсу.

Реферати

<i>Змістовий модуль, тема</i>	<i>Теми рефератів</i>
Т 1	Житло та його утримання . Обладнання квартири. Інтер'єр
Т 3	Розробка проекту кухні.
Т 4	Планування садиби та присадибних ділянок(ваше бачення)
Т 6	Історичний аспект харчування
Т 11	Раціональне харчування. Складання меню для дітей
Т 2.1	Бюджет родини, його складові..
Т 2.7	Сімейний кодекс та ,на твій погляд, його основні статті.
Т 2.8	Педагогіка сімейних відносин
Т 2.9	Батьківська педагогіка

8. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в залежності від джерела передачі навчальної інформації (словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи – ілюстрація (використання таблиць, презентацій) ; практичні методи – виконання практичних занять, реферати студентів);
- залежно від логіки передачі та сприйняття навчальної інформації (індуктивні методи, дедуктивний метод);
- в залежності від ступеня самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формування умінь і навичок (репродуктивні – робота за зразком; творчі (проблемно-пошукові) – самостійне виконання завдань студентами, самостійний пошук інформації;
- в залежності від ступеню керівництва навчальною роботою студентів (навчальна робота під керівництвом викладача (самостійна робота на занятті) – конспектування частини теми; самостійна робота студентів поза контролем викладача (самостійна робота вдома) – виконання

домашніх завдань, написання рефератів, самостійне опрацювання матеріалу та його конспектування, створення презентацій);

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, історичні, цікаві матеріали при вивченні тем, перегляд навчальних відеофільмів, передач телебачення);
- методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; пред'явлення вимог до вивчення дисципліни – орфографічних, дисциплінарних, організаційно-педагогічних; використання заохочень в навчанні – оцінка студента за успіхи, усне схвалення або осуд).

9. Методи контролю

- метод усного контролю;
- метод письмового контролю;
- метод тестового контролю, модульне та підсумкове тестування;
- метод практичної перевірки;
- метод самоконтролю;
- метод самооцінки.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

<i>Поточний та модульний контроль</i>																							
<i>Змістовий модуль №1</i>											<i>П М К 1</i>	<i>Змістовий модуль №2</i>										<i>П М К 2</i>	<i>ІНДЗ</i>
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>T9</i>	<i>T10</i>	<i>T11</i>		<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>T9</i>	<i>T10</i>		
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>		
<i>34</i>											<i>10</i>	<i>33</i>										<i>20</i>	<i>3</i>
<i>100</i>																							

Розподіл балів за темами

Мод.	Тема	Відвідув. заняття	Усне опитув.	Диктант (тестув.)	Практ. завдання	Сам. робота		Всього балів (max)
						відпов. на питання	реферат	
Змістовий модуль №1	T1	0,5	0,5	-	-	-	0,5 - 2	3
	T2	-	-	-	-	0,5 - 2	-	2
	T3	0,5	0,5	-	-	-	0,5 - 2	3
	T4	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	0,5 - 2	5
	T5	-	-	-	-	0,5 - 2	-	2
	T6	0,5	0,5	-	-	-	0,5 - 2	2
	T7	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	-	3
	T8	0,5	0,5	-	0,5-2	0,5 - 2	-	5
	T9	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	-	3
	T10	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	-	3
	T11	0,5	0,5	-	-	-	0,5 - 2	3
Змістовий модуль №2	T1	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	0,5 - 2	5
	T2	0,5	0,5	-	-	-	-	1
	T3	-	-	-	-	0,5 - 2	-	2
	T4	-	-	-	-	0,5 - 2	-	2
	T5	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	-	3
	T6	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	-	3
	T7	-	-	-	-	0,5 - 2	0,5 - 2	4
	T8	0,5	0,5	-	-	-	0,5 - 2	3
	T9	0,5	0,5	-	-	0,5 - 2	0,5 - 2	5
	T10	0,5	0,5	2	-	0,5 - 2	-	5

Оцінювання самостійної роботи студентів

<i>Складові самостійної роботи</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають виконання складової</i>
Відповіді на питання чи виконання завдань за варіантами після самостійного опрацювання теоретичного матеріалу	0 - 39 % правильних відповідей	0	ЗМ1: Т2, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10 ЗМ2: Т1, Т3, Т4, Т6, Т7, Т10
	40 - 59 % правильних відповідей	0,5-1	
	60 – 89 % правильних відповідей	1,5	
	90 – 100 % правильних відповідей	2	
Написання реферату	реферат не виконано	0	ЗМ1: Т1, Т3, Т4, Т6, Т11. ЗМ2: Т1, Т7, Т8, Т9
	реферат оформлений без дотримання вимог, неохайно; тема розкрита лише частково	0,5-1	
	тема розкрита не зовсім повністю; можливі незначні недоліки в оформленні	1,5	
	тема розкрита повністю; матеріал оформлений згідно з вимогами, охайно, є логічно побудованим	2	

Оцінювання поточних тестових робіт студентів

<i>Відсоток правильних відповідей</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Теми змістових модулів, які передбачають поточну перевірку рівня знань</i>
0 - 39 %	0-0,5	ЗМ1: Т8, ЗМ2: Т10
40 - 59 %	0,5- 1	
60 - 89 %	1,5	
90 - 100 %	2	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Робоча програма дисципліни.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.
4. Тестові завдання для модульного контролю рівня знань студентів.
5. Тестові завдання для підсумкового контролю рівня знань студентів.
6. Комп'ютерні презентації до проведення окремих занять.

12. Рекомендована література

Базова

1. Вишневецький С.А. – Сімейно-побутова культура та домашня економіка. – К. – Аграрна освіта. – 2001.
2. Грищенко Т.Б. – Сімейно-побутова культура та домашня економіка. – К. – Вища освіта. – 2004.

Допоміжна

1. Конституція України.
2. Закон України «Про захист прав споживачів».
3. Закон України «Про шлюб та сім'ю».
4. Мусская И.А. – Домоводство. – Ижевск : РИО «Квест». – 1992. – 432 с.
5. Кондратьев В.В. – Энциклопедия домашнего быта. В 2-х томах. – Донецк : Отечество. – 1994. – 480 с.
6. Горбов А. М. – Быт без проблем. 1000 полезных советов. – Донецк : ООО «Агенство Мультипресс». – 2008. – 512 с.
7. Пекер П. Б. – Вкусные праздники. – Донецк : ООО «ПКФ БАО». – 2010. – 288 с.
8. Диброва А.А., Андрищенко С.Л. – К.: Букер и Букер. – 2009. – 192 с.
9. Аксёнов М. – Традиции этикета : Уроки хороших манер, или Как покоряют людей. – К.: Букер и Букер. – 2011. – 184 с.
10. Мережа Інтернет.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://domovodstvo.com/>
2. <http://ounb.km.ua/vistavki/sad/index.php>
3. <http://zdorov.com.ua/nutrition.html>
4. <http://bonduelle.ua/harchuvannja/tbd-new-nutrition-tips/10-pravyl-zdorovogo-harchuvannja/>
5. <http://studentbooks.com.ua/content/view/259/50/1/5/>
6. http://pidruchniki.com/ekonomika/struktura_dohodiv_vitrat_simyi
7. <http://timer.dp.ua/databank/goods/consumer.htm>
8. <http://moyaosvita.com.ua/suspilstvoznnavstvo/mizhosobistisni-stosunki-v-sim%D1%97/>
9. gazeta.ua/articles/family/_5-tipiv-psihologichnogo-klimatu-v-simyi/561245