Інструкційна картка

до лекційного заняття №10.

2 год.

Змістовий модуль 2.

Економіка сім'ї.

Тема заняття 2.1.Планування сімейного бюджету.

Мета:

Навчальна: навчити студентів планувати сімейний бюджет. Визначати типи бюджету та типи прибутків. Підготувати студентів до самостійного життя.

Розвиваюча: заохочувати студентів до вивчення дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка». Розвивати логічність мислення, почуття відповідальності, впевненості. Розвивати вміння економного ставлення до сімейних накопичень.

Виховна: виховання мотивів навчання та праці, економного ставлення до грошей. Виховання відповідального та бережливого ставлення до сімейних ресурсів і заощаджень.

Тип заняття: Комбіноване заняття

Методи навчання: лекція, розповідь, робота з підручником, практична робота. Робота в мережі Інтернет.

Література:

Т.Б.Гриценко, Т.Д.Іщенко, Т.Ф.Мельничук «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник.-К.:Вища освіта, 2004.-480с.

С.А.Вишневський «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001.-362с.

Мельничук В. Г., Коновалюк Г. О., Огнев'юк В. О. «Економіка» — 3-е вид. перероб. и доп.. — Київ: Навчальна книга., 2005.

Єщенко П. С. «Економіка для всіх» — Київ: Вища школа., 2009. — 478 с.: іл.

Ресурси мережі Інтернет.

Структура та зміст заняття

І. Організаційна частина

Перевірка готовності групи до заняття, відмічання відсутніх.

ІІ. Актуалізація опорних знань студентів.

Фронтальне опитування.

1.Сформулювати поняття сімейного бюджету, сукупного прибутку.

2.Яка структура сімейного бюджету?

4.Основні джерела сімейних прибутків та основні групи витрат.

5.Фіксовані трудові прибутки та прибутки від власності.

6.Джерела прибуткової частини сімейного бюджету.

7.Витратна частина сімейного бюджету.

III. Мотивація навчальної діяльності.
З'ясуємо що: питання економіки сім'ї є дуже важливим питанням для родини і в великій мірі залежить від бюджету. Ми повинні навчитись управляти своїми ресурсами та заощадженнями тобто навчитися складати бюджет. Вміння бережно ставитися до грошей та вміти їх правильно використовувати в житті. Дати характеристику типам бюджету.
IV. Повідомлення теми, мети, плану вивчення теми.

Навчальні питання:
1.Значення сімейного бюджету для родини та вміння його правильно складати.
2.Як скласти бюджет?
3. Практична робота: «скласти бюджет своєї родини на місяць»

V. Вивчення нового навчального матеріалу.
Теоретичний матеріал.
Планування сімейного бюджету перш за все передбачає раціональне, економічно вигідне планування витрат. Сезонні витрати пов'язані з повними сезонними явищами (різноманітна заготівля насіння та добрив для городу чи саду тощо). Витрати змінні складають: циклічні, сезонні, непередбачені та одноразові. Одноразові витрати включають у себе витрати на предмети, що купуються тільки один раз (наприклад, весільні обручки) та (непередбачені витрати, які найчастіше пов'язуються з критичними ситуаціями, що можуть скластись у сім'ї (ремонт побутової техніки, придбання ліків тощо).
Податок - обов'язковий внесок (платіж) у бюджет відповідного рівня чи в позабюджетний фонд, який здійснюють платники в порядку чи на умовах, визначених законодавством.
Прибутковий податок - вид податкового платежу, при якому обкладаються фізичні та юридичні особи, одержані в результаті трудової діяльності чи використання власності. Цей податок у нашій країні є основним видом прямих податків.
Кредит - це надання в борг товарів чи грошей. Коли в борг дають гроші, то такий кредит називається *грошовою позикою*. Якщо витрати повторюються через регулярні проміжки, то їх можна вказувати у вибраному інтервалі (наприклад, за місяць чи квартал), а також суму, що витрачається за рік.
Приблизна структура сімейного бюджету.
1. Заробітна плата членів сім'ї
2. Пенсії, стипендії, допомога.
3. Прибутки від особистого присадибного господарства.
4. Прибутки від інших джерел.
Сімейні витрати.
1.На харчування.
2. На промислові вироби та предмети домашнього вжитку.
3. Виплати за квартиру та комунальні послуги.
4. Податки та інше

Фіксування трудових прибутків
Вид прибутків :
1.Зарплата 2. Пенсія 3.Допомога. Інші 4. Всього (трудові прибутки)
Фіксування прибутків від власності.
Вид прибутків:
1.Відсотки від банківських збережень.
2.Передавання в оренду нерухомості.
3.Цінні папери.
4.Інші
5.Всього(прибутки від власності).
Досить велику частину сімейних витрат складають витрати на різні види послуг. Їх можна розділити на такі групи: побутові, транспортні, зв'язку, культурно-масові та оздоровчі.
До побутових послуг відносять такі*:* ремонт та технічне обслуговування побутових машин і приладів, меблів; прання білизни; хімічне чищення, фарбування речей, хутра; ремонт житла; послуги фотографів, фотолабораторій; послуги перукарень та інші. Транспортні послуги та послуги зв'язку - це проїзд у різних видах транспорту, поштові та телеграфні відправлення, міжміські переговори, встановлення телефонів, передплата на журнали та газети.
До послуг культурно-масових та оздоровчих закладів відносять послуги*:* кіно, театрів, виставок; спортивних секцій; стоматологічних поліклінік; косметологічних кабінетів; санаторіїв, будинків відпочинку тощо. Окрім основних чотирьох статей витрат слід врахувати й **інші витрати**: придбання подарунків, різних дрібниць.
Треба передбачити і наявність **резерву** для компенсації непрогнозованих витрат (купування ліків, виклик таксі, незапланований ремонт холодильника і тощо).
Кожна сім'я повинна дбати про раціональне та економне здійснення витрат. Витрати повинні обліковуватись і контролюватись. Облік витрат у родині має проводитись регулярно. Бажано щоб витрати на харчування не перевищували 35%, а на придбання промислових товарів 25%.
ІІ. Практична робота.
Тема: Планування сімейного бюджету.
Мета:
Навчальна: Навчитися складати бюджет для родини на місяць. Вміти користуватись таблицями, опрацьовувати матеріал підручника. Навчитися користуватись заощадженнями, тобто правильно їх розподіляти.
Розвиваюча: Розвивати логіку мислення, економність, відповідальність за благополуччя родини.
Виховна: Виховувати дисциплінованість, відповідальність, охайність у складанні та веденні бюджету.
Виконання роботи.

1. Ознайомтесь з теоретичним матеріалом, що поданий в інструкційній картці заняття.
2. Користуйтесь таблицями підручника на сторінці 234-236.
3. Заповніть таблицю.
4. Зробіть висновок.
5. Інструкційна картка.

Питання для самоперевірки та обговорення.

- поясніть який бюджет збалансований.

- приблизна структура вашого бюджету.

- які сім'ї знаходяться в кращому економічному стані, ті, що мають фіксовані прибутки ,чи ті, що мають змінні?

- як пов'язаний сімейний бюджет з рівнем економічного розвитку країни?

VI. Підведення підсумків заняття.

Підготувати звіт.

VII. Домашнє завдання.

С.А.Вишневський «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001.-362с. **с.227-233**. Відповідати на питання.

Структура сімейного бюджету.

Вид прибутку	Тиждень I	Тиждень II	Тиждень III	Тиждень IV	**Місяць**
Заробітна плата					
Пенсія					
Стипендія					
Допомога					
Прибутки від особистого присадибного господарства					
Прибутки від інших джерел					
Відсотки від банківських збережень					
Передавання в оренду нерухомості					
Цінні папери					
Всього:					

Витрати	Тиждень I	Тиждень II	Тиждень III	Тиждень IV	**Місяць**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
I. На харчування.					
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
6**)**					
…….					
20)					
Всього:					

1	2	3	4	5	6
II. На промислові вироби та предмети домашнього вжитку:					
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
6)					
7)					
…					
20)					
Всього:					
III. Виплати за квартиру та комунальні послуги.					
1)					
2).					
3)					
…					
7).					
Всього:					
IV. Культурно – побутові послуги:					
1)					
2)					
3)….					
.					
.					
15)					
Всього:					
V. Податки та інші витрати:					
1)					
2)					
.					
.					
10)					
Всього:					
Резерв:					
Всього за _____					

Бюджет: Збалансований,
дефіцитний , з надлишком.