

Інструкційна картка

до лекційного заняття №1.

2 год.

Змістовий модуль 1.

Домоводство. Садиба. Харчування.

Тема заняття 1.1 Зміст та завдання дисципліни. Житло та його утримання. Обладнання квартири, житлового будинку.

Мета:

Навчальна: вивчити та засвоїти зміст та значення курсу. З'ясувати в чому полягає значення житла для людини. Розглянути утримання та загальні вимоги до сучасного житла. Після опрацювання цього розділу Ви повинні уміти: пояснити зміст та значення курсу. Перерахувати завдання та проблеми, що повинна вирішувати сучасна домашня економіка.

Розвиваюча: заохочувати студентів до вивчення дисципліни «Сімейно-побутова культура та домашня економіка», а також ознайомити їх з особливостями правил поведінки на заняттях, розвивати почуття відповідальності, впевненості, здатність переборювати труднощі. Розвивати якості спостережливості, уважності, самостійності, намагання принести користь родині.

Виховна: виховувати любов до сім'ї. Відповідальність за мир і спокій в родині, бути завжди готовим прийти на допомогу. Виховання гуманності, краси, дисциплінованості.

Тип заняття: Комбіноване заняття

Методи навчання: лекція, розповідь, пошукова бесіда, робота з підручником.

Література:

Конституція України.

Програма дисципліни «сімейно-побутова культура та домашня економіка»; Т.Б.Грищенко, Т.Д.Іщенко, Т.Ф.Мельничук «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник.-К.:Вища освіта, 2004.-480с.

С.А.Вишневський «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001.-362с.

Ресурси мережі Інтернет.

Структура та зміст заняття

I. Організаційна частина

Перевірка готовності групи до заняття, відмінання відсутніх.

II. Актуалізація опорних знань студентів.

Вивчаючи дисципліну «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» розглядається безліч питань, які пов'язані з темою сім'я. в цій лекції розглядаємо питання: зміст та завдання дисципліни; житло та його утримання; обладнання квартири, житлового будинку; поняття про інтер'єр.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. З'ясувати, що однією з умов забезпечення могутності Української держави є сім'я . З'ясувати, як треба утримувати житло. Дім – це наша фортеця, а тому кожна людина старанно обладнує свою квартиру, житловий будинок.

ІV. Повідомлення теми, мети, плану вивчення теми.

Навчальні питання:

- 1.Зміст та завдання дисципліни.
- 2.Житло та його утримання.
- 3.Обладнання квартири.
- 4.Обладнання житлового будинку.

V. Вивчення нового навчального матеріалу

Необхідність введення курсу «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» продиктовано вимогами сьогодення - забезпечення належного рівня життя громадян України. Основна увага вивчення дисципліни зосереджена на раціональному веденні домашнього господарства, дбайливому використанні сімейних ресурсів та рівноправності в розподілі праці. Це дисципліна, що в основному стосується приватної сфери ведення домашнього господарства і має на меті допомогти правильно та розумно використовувати домашні ресурси, значно поліпшити рівень життя кожної сім'ї. «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» формується як міждисциплінарна наука, що охоплює економічні, психолого-педагогічні, сільськогосподарські, екологічні, соціальні, медичні та етичні проблеми, які виникають у сім'ї. Від розв'язання цих проблем іноді залежить не тільки добробут, благополуччя, а іноді і існування сім'ї. Вивчення дисципліни передбачає підготовку студентів до майбутнього самостійного життя, правильної організації домашнього господарства, створення сім'ї та забезпечення належних умов для її повноцінного існування. Нам, українцям, необхідно навчитися жити і господарювати по-новому, вдумливо та з розумом обходитьсь як з державним, так і з своїм добрим. Кожен з нас має глибоко усвідомити істину і розуміння того, що раціональне господарювання, економія - радикальний шлях до матеріального благополуччя, поліпшення добробуту кожного українця і всієї нації в цілому. Економічна освіта повинна розпочинатись з дому, сім'ї. Важливо з дитинства навчитись кожному рахувати час, гроші, витрати, прибутки, тобто дбати не лише про *примноження* благ, але і про їх раціональне *використання*. Домашня економія передбачає добре продумане витрачання грошей, розумне ведення домашнього господарства, раціональне використання продуктів харчування і дбайливе ставлення до речей. Якими б прибутками не володіла сім'я, необхідно навчитись зберігати речі, що нас оточують, в гарному стані і

протягом тривалого часу. До цього слід привчатись самим і привчати дітей. Основне в домашній економіці - уміння вдумливо і розумно оцінювати матеріальні можливості сім'ї, забезпечити повноцінне життя її членів у тих межах, які відповідають її прибуткам. Бажаний добробут, в першу чергу в сім'ї, немислимий без економного дбайливого ставлення до всього того, що здобувається працею і потом її членів. Але свідоме ставлення, звичайно, саме по собі не приходить - його слід формувати у своєрідній школі економного ведення домашнього господарства та в процесі засвоєння основ домашньої економіки.

Мета домашньої економіки - освіта кожного члена сім'ї там, де вони мешкають і працюють. Щоб кожен з них чітко бачив умови свого життя і реально оцінював свої можливості, людина має навчитись якомога раніше бачити реальні проблеми повсякдення як з середини сім'ї, так і з середини суспільства.

Українська сім'я в історичному аспекті не могла вижити без ведення домашнього господарства. Як зазначають дослідники, саме економічна функція української сім'ї забезпечувала матеріальні засади її існування, організацію домашньої праці та споживання. Сучасний курс “Сімейно-побутова культура та домашня економіка” ставить такі завдання: сприяти творчому оволодінню досягненнями світового рівня в галузі домашньої економіки; ознайомлення з надбаннями традиційного ведення господарства в Україні; сприяти розвитку економічного мислення та формування здатності до аналізу результатів та наслідків господарської діяльності, умінню накреслювати шляхи її поліпшення; формувати навички планування сімейного бюджету та економного його використання; помогти усвідомлення відповідальності за матеріальне і духовне благополуччя сім'ї коленим її членом, за створення умов, що сприяють гармонійному розвиткові дій; здійснити практичну підготовку молоді для виконання поставлених завдань в умовах сучасної сім'ї.

Значення житла для людини. Поняття про інтер'єр. Добре облаштоване, затишне житло має важливе значення для збереження здоров'я і працевздатності людини, для створення почуття захищеності та комфорту, її відпочинку. Звичайно, рідний дім, квартира становить близький серцю осередок. Кожна сім'я прагне зробити своє житло привабливим і зручним. Для сучасного житла характерна гармонійна цілісність усіх її елементів. Тому перш ніж почати обладнання, треба все обмірювати - що, де і як розташувати, якими будуть проходи, освітлення, оздоблення.

Інтер'єр квартири - це її внутрішній простір, певним чином організований і устаткований. Необхідні умови комфорту інтер'єру - зручність і краса.

Обладнання квартири Сучасні квартири в будинках, що споруджуються за типовими проектами, мають одну, дві, три, чотири або п'ять кімнат, передпокій, санітарний вузол, балкон чи лоджію. Якщо в квартирі кілька кімнат, то постає питання найбільш раціонального їх використання: яка з них буде загальною, яка спальню, яку виділити для дітей чи літніх членів сім'ї. Для загальної кімнати звичайно виділяють найбільше приміщення, що має вихід з передпокою і досить зручно зв'язане з кухнею. Спальнями можуть бути невеликі кімнати, по можливості з окремим входом. Для спальні найкращою є орієнтація на південний схід, або ж на південь. Вікна мають виходити у двір, тому що шум транспорту заважатиме спокійному сну. Дитяча кімната повинна бути найсвітлішою, найтеплішою. Добре, коли вона має окремий вхід. Для людей похилого віку, звичайно, відводиться кімната, орієнтована в бік двору, де менше шуму.

VI. Підведення підсумків заняття.

Контрольні запитання:

1. Які завдання курсу?
2. Чому на сучасному етапі розвитку України слід навчитись господарювати по-новому?
3. Які є способи поліпшення матеріального становища сім'ї?
4. Довести відмінність понять “економія” і “скупість”.
5. Довести на прикладах суть статевовікового розподілу праці в українській родині. Чи зберігся він до наших днів?
6. Яке значення для життя людини має правильне розміщення кімнат у будинку?
7. Які компоненти інтер'єру ви б використали для оздоблення свого будинку?
8. Як впливає улаштування міського житлового будинку на обладнання сільської оселі?
9. Які є види прибирання квартири?
10. Чи залежить від чистоти приміщення здоров'я людини?
11. Яким чином можна подовжити термін придатності меблів?

VII. Домашнє завдання.

С.А.Вишневський «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001.-362с. с.11-32. Підготувати конспект. Відповідати на питання для самоперевірки.
Т.Б.Гриценко, Т.Д.Іщенко, Т.Ф.Мельничук «Сімейно-побутова культура та домашня економіка» Навчальний посібник.-К.:Вища освіта, 2004.-480с. с.155-165