

Заняття 9

2 год

Розділ 1. Основи медичних знань і допомоги.

Тема 1.7. Домедична допомога при переломах і вивихах

Тема заняття. Поняття про переломи кісток, їх класифікація. Постановка транспортної шини з підручного матеріалу на передпліччя, нижню кінцівку. Накладання іммобілізуючої шинної пов'язки: шини Крамера на передпліччя, дерев'яної шини на стегно. Тренування у наданні допомоги при переломах

Мета: Розглянути поняття про переломи кісток, їх класифікацію. Накладання транспортної шини з підручного матеріалу на передпліччя, нижню кінцівку. Тренування у наданні допомоги при переломах.

Навчальна: Навчити студентів накладати шини при переломах кісток.

Розвивальна: заохочувати студентів до вивчення дисципліни «Захист Вітчизни», розвивати спостережливість, навички вміння надати допомогу потерпілому. Довести важливість вміння вчасно надати допомогу людині, а тим самим зберегти життя.

Виховна: виховувати відповідальність за надання допомоги потерпілому завжди пам'ятати головне «Не нашкодь!». виховувати у дівчат сміливість, витримку та інші морально якості при наданні допомоги, виховувати та формувати бережливе ставлення до життя будь-якої людини.

Тип заняття: лекція - бесіда.

Методи навчання: бесіда, розповідь, робота з літературою, практичне застосування знань.

Навчальні посібники: Бахтін А.М.- підручник «Захист Вітчизни» (2012 р.);
Коценко Я.В.-Основи медичних знань: Навч.посібник для 10-11 кл.-К: Арт-Освіта, 2004.

Гоголев М.М. – Основи медичних знань.-М. Просвещение-1998.

Мережа ресурсів Інтернет.

Обладнання та матеріали: бинти, вата, косинки

Структура та зміст заняття

I. Організаційна частина

Вітання. Перевірка готовності групи до заняття, відмічання відсутніх.

II. Актуалізація опорних знань студентів.

перевірка домашнього завдання:

Задача 1: хлопчик їхав на велосипеді, впав та збив коліна та підборіддя, яку допомогу треба надати?

Задача 2: на підприємстві відбулася аварія, є постраждалі : розбита голова – тече кров, сильно травмована рука - сильна кровотеча. Ваші дії.

III. Активізація пізнавальної діяльності студентів.

Ми говоримо про різноманітні поранення і повинні розуміти, що і ми повинні вміти надати необхідну допомогу. Отже ми з вами сьогодні розглянемо переломи. Бо в повсякденному житті вони бувають дуже часто. Ми з'ясуємо які існують методи накладання іммобілізуючих шинних пов'язок.

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Крім теоретичного матеріалу ми ознайомимось з практичним наданням допомоги при травмах. Навчимось надавати допомогу при переломах.

V. Повідомлення теми, мети, плану вивчення теми.

План вивчення теми

1. Розглянути поняття про переломи кісток, їх класифікацію.
2. Накладання транспортної шини з підручного матеріалу на передпліччя, нижню кінцівку.
3. Тренування у наданні допомоги при переломах.

VI. Вивчення нового навчального матеріалу.

1. Теоретичний матеріал.

Перелом — часткове або повне порушення цілісності кістки, викликане впливом на неї механічної сили: насильно або в результаті падіння, удару, а також внаслідок патологічного процесу, пухлини, запалення.

Класифікація за пошкодженням зовнішніх покривів тіла:

- відкритий перелом (шкіра у ділянці перелому пошкоджена)
- закритий перелом (шкіра у ділянці перелому не пошкоджена)

Класифікація за формою кісткових уламків:

- поперечні
- косі
- гвинтоподібні
- осколкові
- роздроблені

Класифікація за порушенням цілісності кістки:

- повні
- неповні

Класифікація за зміщенням:

- зміщені
- незміщені

Класифікація за кількістю переломів:

- одиночні
- множинні

Перша допомога при переломах. При всіх видах переломів повинна бути проведена транспортна іммобілізація (знерухомлення). Фіксація проводиться готовими шинами або пов'язкою з використанням підручних матеріалів

(палиці, дошки та ін.). Фіксація створює максимальний спокій ділянки перелому, що попереджує подальше травмування м'яких тканин гострими уламками кісток та вторинне зміщення уламків, а також зменшує біль та, відповідно, можливість поглиблення больового шоку. Транспортна шина повинна фіксувати не менше двох суглобів, поєднаних з місцем перелому (вище та нижче).

При переломі плечової та стегнової кісток потрібна фіксація трьох суглобів (променево-зап'ястковий суглоб при переломі плеча, гомілковий — при переломі гомілки). При транспортуванні постраждалому вводять морфін.

При відкритих переломах під час транспортної іммобілізації вправлення кісток не проводять. На рану накладають стерильну пов'язку. При артеріальній кровотечі накладають джгут. У лікувальному закладі нададуть кваліфіковану допомогу.

2. Практичне завдання: Іммобілізація передпліччя та стегна.

При переломі передпліччя статист сидить, а при переломі стегна - лежить.

Засоби надання допомоги: шини, підручні засоби (смужки фанери, рейки, 30-50 см., 70-150см,) а також бинти, косинки, вата.

Робота з підручником: Л.4 с. 46-47.

Можливі помилки: погано підігнані підручні засоби іммобілізації, неправильне положення надане кінцівці; є рухомість в двох суглобах, що поряд лежать з переломом. При переломі стегна нерухомими повинні бути тазостегновий, колінний та гомілковостопний суглоби. При іммобілізації плеча та передпліччя руку не підвішують на косинці.

Студентки виконують завдання в парах.

Перевіряється і виставляється оцінка.

VII. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу.

Фронтальна бесіда за запитаннями:

1. Чи вам вдалося виконати завдання добре, швидко та правильно ?
2. Що не вдалося зробити з першого разу?
3. Чи є запитання не вирішені в процесі роботи ?

VIII. Висновки, підбиття підсумків заняття.

Підведення підсумку заняття.

Виставлення оцінок

IX. Домашнє завдання: Л.2 с 39-42 Л.1 с.374-375. Ресурси мережі Інтернет.