Заняття 25 у лікувально-оздоровчому закладі.

2 год.

Розділ 1. Основи медичних знань і допомоги.

Тема 1.9. Профілактика інфекційних захворювань.

Тема заняття: Спеціальні заходи знищення збудників інфекційних захворювань. Поняття про дезінфекцію та її окремі види - дезінсекцію і дератизацію, їх призначення. Завдання профілактичної, поточної і остаточної дезінфекції. Методи дезінфекції, засоби знезаражування. Дезінфекційні засоби, способи їх застосування та об'єкти знезаражування. Основні інфекційні захворювання дихальних шляхів, місця локалізації їх збудників, шляхи передачі інфекції. Особливості потрапляння та місця локалізації кишкових інфекцій в організмі людини. Кров'яні інфекції. Особиста профілактика інфекційних захворювань під час перебування у колективах та при контакті з інфекційними хворими. Інфекції зовнішнього покрову, місця локалізації в організмі, контактні шляхи передачі інфекції.

Мета:

Навчальна: Сформувати поняття про дезінфекцію. Знати методи дезінфекції, вміти застосовувати засоби знезаражування під час проведення дезінфекції, дотримуватися заходів особистої безпеки при проведенні заходів дезінфекції. Навчити студенток переносити знання та вміння в нову ситуацію(виробничу ситуацію), тобто на практику в дитячій лікарні. Вивчити. завдання профілактичної, поточної і остаточної дезінфекції.

Розвивальна: заохочувати студентів до вивчення дисципліни «Захист Вітчизни», розвивати спостережливість, навички надати допомогу потерпілому. Довести важливість знання вміння вчасно надати допомогу людині, а тим самим зберегти життя.

Виховна: виховувати відповідальність за надання допомоги потерпілому завжди пам'ятати головне «Не нашкодь!». виховувати у дівчат сміливість, витримку та інші моральні якості при наданні допомоги, виховувати бережливе ставлення до життя будь-якої людини.

Тип заняття: комбіноване заняття.

Методи навчання: бесіда, розповідь, робота з літературою, практичне застосування знань.

Навчальні посібники: Бахтін А.М.- підручник «Захист Вітчизни» (2012 р.); Коденко Я.В.-Основи медичних знань: Навч.посібник для 10-11 кл.-К: Арт-Освіта, 2004.

Гудима А.А.,Пашко К.О.,Герасимів І.М.,Фука М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів- Тернопіль: Астон, -280 с. 2011р.

Гоголев М.М. – Основи медичних знань.-М. Просвещение-1998.
Мережа ресурсів Інтернет.
Обладнання та матеріали:що є у відділенні лікарні. Халати, взуття, рукавички., маски, шапочка.

Структура та зміст заняття

І. Організаційна частина.
Вітання. Перевірка готовності групи до заняття, відмічання відсутніх.

ІІ. Актуалізація опорних знань студентів.
Перевірка домашнього завдання:готовність до практики в лікарні.

ІІІ. Активізація пізнавальної діяльності студентів.
Інфекційні захворювання досить часто спостерігаємо в повсякденному житті, а тому ми будемо вивчати їх та з'ясуємо як можна вберегтися від них.

IV. Мотивація навчальної діяльності.
Розглянемо поняття про дезінфекцію та її окремі види - дезінсекцію і дератизацію, їх призначення. Завдання профілактичної, поточної і остаточної дезінфекції. Методи дезінфекції, засоби знезаражування. Крім теоретичного матеріалу ми ознайомимось з практичним наданням допомоги. Навчимося проводити огляд потерпілого, виявляти ознаки інфекційних захворювань та навчимося надавати допомогу.

V. Повідомлення теми, мети, плану вивчення теми.

План вивчення теми

1.Поняття про дезінфекцію та її окремі види - дезінсекцію і дератизацію, їх призначення. Завдання профілактичної, поточної і остаточної дезінфекції. Методи дезінфекції, засоби знезаражування.
2.Дезінфекційні засоби, способи їх застосування та об'єкти знезаражування.
3.Основні інфекційні захворювання дихальних шляхів, місця локалізації їх збудників, шляхи передачі інфекції.
4.Особливості потрапляння та місця локалізації кишкових інфекцій в організмі людини.
5.Кров'яні інфекції. Особиста профілактика інфекційних захворювань під час перебування у колективах та при контакті з інфекційними хворими.
6.Інфекції зовнішнього покрову, місця локалізації в організмі, контактні шляхи передачі інфекції.

VI. Вивчення нового навчального матеріалу.

І. Теоретичний матеріал. Коденко Я.В. с.104. 113-117. Гоголєв М.І.-с. 68 прочитати і законспектувати.

Ознайомтесь:

За класифікацією Л. В. Громашевського інфекційні хвороби поділяються на чотири групи:

І. Кишкові інфекції. Основним джерелом інфекції є хвора людина або бактеріоносій, що виділяють з випорожненнями величезні кількості збудників. При деяких кишкових інфекційних захворюваннях можливо також виділення збудника з блювотними масами (холера), з сечею (черевний тиф). Інфекція спочатку проникає в організм через рот разом з їжею або питною водою, забрудненими у зовнішньому середовищі тими чи іншими способами.

ІІ. Інфекції дихальних шляхів. Джерелом інфекції є хвора людина або бактеріоносій. Запальний процес на слизових оболонках верхніх дихальних шляхів викликає кашель і чхання, що обумовлює масове виділення мікробів з крапельками слизу в навколишнє повітря. Збудник проникає в організм здорової людини при вдиханні повітря, що містить заражені крапельки. До інфекцій дихальних шляхів відносяться грип, натуральна віспа, епідемічний менінгіт і більшість дитячих інфекцій.

ІІІ. Кров'яні інфекції. Збудники цієї групи хвороб мають основну локалізацію в крові і лімфі. Інфекція з крові хворого може потрапити в кров здорової лише за допомогою кровососних переносників. Людина, хвора інфекцією даної групи, для оточуючих за відсутності переносника практично не небезпечна. Винятком є чума (легенева форма), високозаразливий для оточуючих. До групи кров'яних інфекцій відносяться висипний і поворотний тифи, сезонні енцефаліти, малярія, та інші хвороби.

IV. Інфекції зовнішніх покривів. Мікроб, зазвичай, проникає через пошкоджені зовнішні покриви. До них відносяться венеричні хвороби, що передаються статевим шляхом; сказ, зараження якими відбувається при укусі хворими тваринами; правець, збудник якого проникає в організм раневим шляхом; сибірська виразка, що передається прямим контактом від тварин або через забруднені спорами предмети побуту; ящур, при яких зараження відбувається через слизові оболонки, та ін. Слід зазначити, що при деяких хворобах (чумі, туляремії, сибірці та ін.) може бути множинний механізм передачі інфекції.

ІІ. Практичне заняття в лікувальному закладі.

Самостійна робота в лікарні за режимом відділення.

Треба пам'ятати:

- виконувати правила техніки безпеки.;

- свої дії узгоджувати з медперсоналом;
- самостійно не залишати робоче місце;
- при виконанні дій бути уважними, чуйними, відповідальними та пам’ятати головне правило: « Не нашкодь!»;

VIII. Висновки, підведення підсумків заняття.

Виставлення оцінок.

Підготувати звіт про виконану роботу та узгодити його зі старшою медичною сестрою.

IX. Домашнє завдання:

конспект. Ресурси мережі Інтернет.

Представити звіт про виконану роботу **.**