

Заняття 23 у лікувально-оздоровчому закладі.

2 год.

Розділ 1. Основи медичних знань і допомоги

Тема 1.3. Ліки та засоби домедичної допомоги

Тема заняття: Ліки, що можуть використовуватись при наданні домедичної допомоги. Форми ліків та способи їх введення. Засоби домедичної допомоги, їх призначення та порядок застосування (пластикові рукавички і маски штучного дихання, тонометр, термометр, піпетка та одноразові шприци, шприц-тюбик, гумова трубка або джгут, затискач або пінцет, ніж, скальпель або ножиці).

Мета:

Навчальна: Сформувати поняття про ліки та форми і способи їх введення. Навчити студентів користуватись засобами домедичної допомоги, знати їх призначення та порядок застосування. Дотримуватись правил безпеки під час допомоги. Навчити переносити знання та вміння в нову ситуацію.(виробничу ситуацію), тобто в дитячій лікарні. Навчимося проводити огляд потерпілого, надавати домедичну допомогу, визначати порядок застосування засобів домедичної допомоги, оволодіємо навичками їх використання;

Розвивальна: заохочувати студентів до вивчення дисципліни «Захист Вітчизни», розвивати спостережливість, навички вміння надати допомогу потерпілому. Довести важливість вміння вчасно надати допомогу людині, а тим самим зберегти життя.

Виховна: виховувати відповідальність за надання допомоги потерпілому завжди пам'ятати головне «Не нашкодь!». виховувати у дівчат сміливість, витримку та інші морально якості при наданні допомоги, виховувати та формувати бережливе ставлення до життя будь-якої людини.

Тип заняття: комбіноване заняття.

Методи навчання: бесіда, розповідь, робота з літературою, практичне застосування знань.

Навчальні посібники: Бахтін А.М.- підручник «Захист Вітчизни» (2012 р.);
Коденко Я.В.-Основи медичних знань: Навч. посібник для 10-11 кл.-К: Арт-Освіта, 2004.

Гудима А.А.,Пашко К.О.,Герасимів І.М.,Фука М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів - Тернопіль: Астон, -280 с. 2011р.

Гоголев М.М. – Основи медичних знань.-М. Просвещение-1998.

Мережа ресурсів Інтернет.

Обладнання та матеріали:що є у відділенні лікарні. Халати, взуття, рукавички., маски, шапочка.

Структура та зміст заняття

I. Організаційна частина

Вітання. Перевірка готовності групи до заняття, відмічання відсутніх.

II. Актуалізація опорних знань студентів.

Перевірка домашнього завдання: готовність до практики в лікарні.

III. Активізація пізнавальної діяльності студентів.

Розглянемо форми ліків та способи їх введення. Засоби домедичної допомоги, їх призначення та порядок застосування та зрозуміємо настільки важливі знання і обережність при використанні різноманітних ліків вдома і в лікарні.

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ознайомимось формами ліків та способами їх введення. Розглянемо засоби домедичної допомоги, їх призначення та порядок застосування. Крім теоретичного матеріалу ми ознайомимось з практичним наданням допомоги в лікарні. Навчимося проводити огляд потерпілого, надає домедичну допомогу, знає порядок застосування засобів домедичної допомоги, оволодіває навичками їх використання; виявляти ознаки гострих хвороб шлунка; та надавати домедичну допомогу під час гострих приступів цих захворювань.

V. Повідомлення теми, мети, плану вивчення теми.

План вивчення теми

1. Ліки, що можуть використовуватись при наданні домедичної допомоги.
2. Форми ліків та способи їх введення.
3. Засоби домедичної допомоги, їх призначення та порядок застосування (пластикові рукавички і маски штучного дихання, тонометр, термометр, піпетка та одноразові шприци, шприц-тюбик, гумова трубка або джгут, затискач або пінцет, ніж, скальпель або ножиці).
4. Практичне заняття в лікарні.

VI. Вивчення нового навчального матеріалу.

Теоретичний матеріал.

ВМІСТ АПТЕЧКИ ПЕРШОЇ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України №1/11-1927 від 06.05.04

Назва медичних засобів і медикаментів	Призначення	Кількість
Індивідуальні перев'язувальні антисептичні пакети	Для накладання пов'язок	3 шт.
Бинти	Для накладання пов'язок	3 шт.
Вата в пакетах		3 шт.
Джгут медичний гумовий	Для зупинки кровотечі при пораненнях	
Розчин йоду спиртовий	Для змазування шкіри навколо ран, подряпин на шкірі тощо	1 склянка або 10 ампул
Нашатирний спирт (розчин аміаку водний)	Застосовувати при запамороченні, втраті свідомості (накапати на ватку 2-3 краплі, піднести до носу потерпілого)	1 флакон 250 мл
Вазелін	Для змащування шкіри при опіках 1-го ступеня, подряпинах, подразненнях	1
Валідол	При сильних болях в області серця - по одній пігулці під язик до повного розсмоктування	1 упаковка



Склад аптечки:		
Анальгін 0,5 т №10	1	1
Ацетилсаліцилова кислота 0,5 т №10	1	1
Бесалол, т №6	1	1
Валідол 0,06 т№10	1	1
натру гідрокарбонат 50г	1	1
таблетки від кашлю	1	1
лейкопластир бактерицидний	1	1
бинт еластичний трубчастий не стер.	1	1
бинт стер. 5x10	1	1
аміаку розчин 40мл	1	1
мазь стрептоцид.5% 25г в контейнері	1	1
брил. зелений р-н 1% 15мл	1	1
валеріани настойка, 25мл	1	1
вугілля активов.0,25 т№10	1	1
йоду розчин 5% 10мл	1	1
калію перманганат 5г	1	1
стаканчик п/э для приймання ліків	1	1
вата не стер. 50г	1	1
напальчник гумовий	1	1
джгут	1	1

Дуже важливим у медикаментозній терапії є шлях введення препаратів. Виділяють такі шляхи введення лікарських речовин: **ентеральні** (через травний канал) і **парантеральні** (минаючи травний канал). **Пероральний** (*peros* — через рот; всередину) — найбезпечніший, самий економічний шлях. Для повної безпеки слід дотримуватися певних правил:

- ▶ тверді лікарські форми найкраще ковтати стоячи і запивати рідиною до 100мл;
- ▶ таблетки з ентérosолюбильним покриттям не можна роздавлювати, а також давати з молоком (воно руйнує покриття таблеток);
- ▶ дітям та пацієнтам літнього віку, яким важко ковтати таблетки, краще давати препарати в рідкому стані;
- ▶ вживати препарати в певний час, відповідно до прийому їжі.

Всмоктування ліків при пероральному шляху введення відбувається в основному в тонкій кишці; через печінковий кровообіг надходить у печінку, а потім у кров (через 30-60 хв.). На швидкість всмоктування впливає багато факторів: це і час вживання ліків, і стан травної системи, і склад їжі. Пероральний шлях введення не застосовують, якщо ліки кислотонестійкі, руйнуються в травному каналі, виявляють ульцерогенну дію (викликають виразку шлунка), а також через стан пацієнта (захворювання органів травлення, стан непритомності, блювання, порушення акту ковтання).

Сублінгвальний — це такий спосіб уведення, при якому таблетку, капсулу або декілька крапель розчину ліків, нанесених на грудочку цукру, тримають під язиком до повного розсмоктування, слину при цьому затримують у роті. Ефект настає швидко (через 1-3 хв.), оскільки з ротової порожнини ліки добре всмоктуються через капіляри і надходять у велике коло кровообігу, шлункові ферменти не впливають на препарат. Так призначають засоби невідкладної допомоги (нітрогліцерин при нападі стенокардії, клофелін та ніфедипін — при гіпертензивному кризі тощо). Крім того, є ще способи прийому препаратів за щоку або на ясна у вигляді плівки.

Ректальним (*perrectum* — через пряму кишку) шляхом вводять лікарські речовини у формі супозиторіїв та мікроклізм (50-100 мл.). Всмоктування відбувається швидко (через 5-7 хв.), ліки потрапляють у велике коло кровообігу, минаючи печінку. Сила дії препарату за такого способу введення вища, ніж при вживанні його через рот, тому дози ліків знижують. Через пряму кишку ліки вводять маленьким дітям, у разі непритомності хворого, при блюванні, за наявності патології шлунка, кишок. Але при цьому шляху введення ліків неможливо передбачити інтенсивність абсорбції.

II. Практичне заняття в лікувальному закладі.

Самостійна робота в лікарні за режимом відділення.

Треба пам'ятати:

- виконувати правила техніки безпеки.;
- свої дії узгоджувати з медперсоналом;

- самостійно не залишати робоче місце;
- при виконанні дій бути уважними, чуйними, відповідальними та пам'ятати головне правило: « Не нашкодь!»;

VIII. Висновки, підбиття підсумків заняття.

Виставлення оцінок.

Підготувати звіт про виконану роботу та узгодити його зі старшою медичною сестрою відділення.

IX. Домашнє завдання: конспект. Ресурси мережі Інтернет.

Підготувати звіт про виконану роботу .